

浙江大学党支部理论学习

参考资料

2022 年第 1 期

党委宣传部编

2022 年 3 月 11 日

目 录

【重要讲话】

历史使命引领一流大学发展

——在浙江大学 2022 年度工作会议上的讲话 1

扩大十四五开局优势 增强高质量发展动能

为加快迈向世界一流大学前列扎实推进 2022 年工作

——在浙江大学 2022 年度工作会议上的讲话 21

历史使命引领一流大学发展

——在浙江大学 2022 年度工作会议上的讲话

任少波

(2022 年 2 月 25 日)

同志们：

新春伊始，我们召开学校 2022 年度工作会议，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实中央决策部署，加快使命引领下的一流大学发展，深入推进“十四五”规划和新一轮“双一流”建设，全面部署 2022 年度工作。

为开好这次会议，学校研究起草了 2022 年工作要点，召开了领导班子寒假战略研讨会，集中讨论了改革发展的若干战略策略问题。刚才，朝晖校长作了讲话，总结了学校去年的成绩，分析了当前的形势，提出了深入推进新一轮“双一流”建设、做好今年工作的思路和举措，我完全赞同。

2022 年对党和国家而言是召开党的第二十次全国代表大会的政治大年。对学校而言是建设中国特色世界一流大学的关键之年，呈现出一些新特点：**新起点新征程**，在建校 125 周年和党的二十大召开的关键时期，召开学校第十五次党代会，迈开走向世界一流大学前列的新步伐；**新使命新担当**，自觉肩负起建设世界主要科学中心、重要人才中心和创新高地的重要使命，努力成为国家战略科技力量；**新班子新气象**，在去年中层换届基础上，今年校院两级都要召开党代会，新一届领导班子要在远大使命引领下制定目标任务书，不断巩固党史学习教育成果和巡视整改成果，努力开创中国特色世界一流大学建设的新局面。因此，我们要围绕心怀“国之大事”，奋力“走在前列”的主线，以更高的站位谋划事业发

展，坚定走好新的“赶考”之路。下面，我结合战略研讨会上的思考和今年的工作重点，讲三点意见。

一、坚持目标、高效发展，全面强化心齐气顺劲足实干的团结进取局面

已经过去的2021年是“十四五”和新一轮“双一流”建设的开局之年。全校上下提高站位、开拓奋进，推动各项办学主要指标创学校历史最高，多项指标位居全国高校首位，心更齐气更顺劲更足的文化氛围和团结进取的政治局面进一步巩固，我感觉主要有以下几方面的经验和特点。

（一）学习百年党史，感悟思想伟力，全校上下进一步明确了历史使命和战略导向。我们坚决落实党中央关于开展党史学习教育的决策部署，组织干部师生深入学习贯彻“七一”大会和党的十九届六中全会精神，系统开展习近平总书记关于中国特色世界一流大学建设重要论述溯源与实践研究，实施“传承红色基因涵养家国情怀”专项行动，组织新发展阶段使命愿景大讨论，以优异成绩继承传统、开创新局。干部师生受到全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，教育部督导组认为学校党史学习教育“底色正成色足特色亮”“求实、务实、扎实，氛围浓厚、特色鲜明、成效显著”。在督导组开展的随机测评中，师生代表评价均为“好”和“较好”。

（二）心怀“国之大者”，服务战略需要，创新组织能力切实增强。我们坚持以服务国家为最高追求，主动助力科技自立自强，持续深化有组织创新，启动“启真计划”“紫金计划”“领航计划”，凝练了一批服务国家战略的“杀手锏”项目，优化了服务全省全国的战略布局。学校作为第一完成单位获国家科学技术奖励总数、高水平论文引用数、发明专利授权数均居全国高校第一，CNS主刊发表论文数取得了新进展，智库成果获党和国家领导人更多重视，文科重大项目立项数实现了新突破，北京研究院、上海研究院、杭州国际科创中心等创新平台得到新发展，学院布局更合理务实，科研经费迈上了70亿元的新台阶。

(三) 聚焦主责主业，矢志立德树人，扎根大地育新人的成效进一步彰显。

我们牢记“为党育人、为国育才”使命，构建以学生成长为中心的卓越教育体系，推进思政课程改革创新，建设师生共同成长的德育共同体，打造一流的本科教育，实施卓越的研究生教育。决定设立求是教学岗和求是实验岗，理顺教学激励体系。国家级一流本科专业入选数位居全国高校前列，国家级教材编写实现新突破，学校入选浙江省课程思政示范校，浙大学子获“互联网+”大赛金奖数创历史最好成绩，理科本一批综合排名取得历史性突破，文科本一批成绩取得较大进步，毕业生就业布局更加优化，各项显性指标不断推进，选调生录取、赴重点单位就业人数比例持续增长。

(四) 构筑学科高峰，引育一流人才，学校综合实力呈现快速提升的良好态势。我们高度重视学科和人才队伍建设，编制一流学科体系发展规划，启动一流学科培优计划，优化学位授权点生态体系，全力做好第五轮学科评估工作，贯彻落实中央和省委人才工作会议精神，切实加大高层次人才和战略科学家的引育，助推青年人才成长，打造人才生态最优大学。21个学科入选第二轮“双一流”建设名单，进入ESI前千分之一的学科数居全国高校第一。两院院士、高层次人才和优秀青年人才新增数均位居全国高校第一，呈现了高层次人才和青年后备力量快速增长、人才培养和引进齐头并进的良好势头。

(五) 深化评价改革，推进治理赋能，师生员工的凝聚力和向心力稳步增强。

我们将全面深化改革作为实现高质量发展的重要引擎，制定深化新时代教育评价改革规划，深入推进“一院一策”改革，构建新型校地校企关系，深入实施全球开放发展战略，启动“梦想浙大”发展基金倍增计划，推动办学资源科学配置和集约利用，出台了完善深入基层、服务师生长效机制的若干意见，推进“一事一表一库一平台”建设工程，建设“网上浙大2.0”，解决师生急难愁盼问题。教育评价改革、后勤社会化改革、数字化治理成效进一步彰显，大型科研仪器开放

共享评价位居全国高校第一，办学经费、捐赠规模和基金会总规模创历史新高，师生为本的办学理念进一步落到实处。

（六）加强组织重塑，中层换届平稳高效，上下贯通、执行有力的组织体系进一步巩固。我们深入贯彻落实新时代党的组织路线，出台基层党支部建设标准，开展基层党支部建设质量提升月活动，推动党建与业务深度融合。坚持德才兼备、突出实绩导向、强化实干担当，完成全校中层领导班子换届工作，积极推进干部人才一体化发展，努力打造政治过硬、具有领导世界一流大学建设能力的高素质干部队伍。学校、1个学院和3个党支部顺利通过首批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位验收。“双专计划”初显成效，换届后中层干部性别结构、年龄结构、知识结构进一步优化，高层次人才干部、年轻干部占比明显提升，向杭州、绍兴等地输送干部取得新突破。

（七）接受中央巡视，狠抓整改落实，全面从严治党向纵深推进。我们将巡视整改作为全校重要政治任务，坚持“四个融入”，实施“十大重点整改专项”，制定或修订学校规章制度81项，集中开展警示教育活动1280余场、覆盖5.1万余人次，按期完成了应于巡视集中整改期间完成的265项整改任务，推动巡视整改取得初步成效。以巡视整改为动力，进一步压实管党治党责任，落实意识形态责任制，加强作风建设，构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制。全校上下对大学的政治属性、国家使命和政治功能有了清醒认识，为党为国分忧的责任意识不断提高，优良党风政风、师德师风、学风校风得到进一步巩固和弘扬。

总的看来，学校各项事业持续快速发展，全球声誉稳步提升，一些可比指标已经接近或超过部分世界一流大学，这些成绩的取得离不开学校各条战线的辛勤付出和不懈奋斗，我再次代表学校党委向全校师生员工表示衷心的感谢！

二、肩负使命、明晰愿景，以更加高远的胸襟格局迈开走向世界一流大学前列的新步伐

去年以来，我们深入开展了新发展阶段使命愿景大讨论，这既是开展党史学习教育、深化巡视整改的重要内容，也是我们自身实现跨越发展的迫切需要，越深入讨论越感觉到它的重要性和紧迫性。在寒假战略研讨会上，学校领导班子对此进一步凝练形成了一些基本共识。年初，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话进一步提出了面向未来的战略策略问题，为我们深化使命愿景大讨论指引了方向。在“两个百年”交汇的关键时期，深刻理解自身的使命愿景和战略策略，既是我们迎接党的二十大胜利召开的政治自觉，也是开好学校第十五次党代会的思想基础。下面，结合对总书记重要讲话的学习和学校发展的战略策略问题，我谈几点思考。

（一）深刻认识学校发展的使命与愿景

使命愿景是比发展目标更具引领意义的价值追求，应当与世界潮流、国家战略、民族复兴、文明进步相呼应。在新的赶考之路上，我们要结合高等教育面临的形势和任务，加深对使命愿景的理解和认识。

——**要回答好时代之问**，当今世界“两个大局”交织、世纪疫情肆虐、中美博弈加剧、世界动荡变革，俄乌冲突、美国对华的恶意“脱钩”进一步加剧了全球的不确定性。2021年美参议院先后通过《无尽前沿法案》和《2021年美国创新与竞争法案》，全面开启遏华时代。高等教育也受到波及，美国商务部持续扩大出口管制实体清单，目前有18所中国高校在这个列表上。在这样的背景下，如何立足自身培养党和国家需要的人才，是摆在我们面前重要而紧迫的时代命题。我们必须扛起“为党育人、为国育才”的政治责任，坚定“中国教育是能够培养出大师来的”的教育自信，努力成为高等教育领头雁、教育改革示范区。

——**要回答好中国之问**，世界的竞争归根结底是科技的竞争、人才的竞争、创新的竞争。习近平总书记指出，16世纪以来，全球先后形成5个科学和人才中心，并旗帜鲜明提出中国要建设世界主要科学中心、重要人才中心和创新高地。

这是建设现代化强国的必由之路，也是决战决胜高质量发展的重大变革，高水平大学肩负着沉甸甸的历史责任。我们要坚持“四个服务”，落实“四个面向”，扎根中国大地办大学，自觉成为国家战略科技力量和卓越人才自主培养的主力军，努力打造创新策源地、战略思想库。

——**要回答好人民之问**，办好高等教育，就是要满足人民日益增长的美好生活需要。当前，人民群众对高等教育的关心和期待前所未有，国家区域对一流大学的支持和需要前所未有。浙江省在实现共同富裕、建设美好社会的征程中，更加需要高等教育事业超前布局、先行发展，为高质量创新创业提供更加有力的人才和科技支撑。我们要坚持“以服务求发展、用贡献求辉煌”，办人民满意的高等教育，努力培育发展新引擎、培养创业弄潮儿。

——**要回答好世界之问**，当今世界，科技革命和产业变革加速演进，改变人类生产生活面貌的创新成果不断涌现，高水平大学始终肩负解决全球面临共同挑战的历史使命。中国共产党正在带领全国人民探索中国特色社会主义现代化道路，遇到的很多问题具有先导性，解决中国的问题就是为促进世界繁荣发展提供中国经验、中国方案。作为中国的大学，我们更要有构建人类命运共同体的历史自觉，做到家国情怀与人类关怀的有机统一。我们要主动参与“文明交流互鉴”“文化传承创新”，勇于开风气之先，努力成为文明守望人、精神引领者。

下一阶段，要继续凝练学校新发展阶段使命愿景，编写使命愿景白皮书，进一步明确学校总体的使命愿景以及在本科生培养、研究生培养、自然科学研究、哲学社会科学研究、社会服务、文化建设等方面的使命愿景。要将白皮书作为浙大新老干部师生的上岗教材，推动使命愿景成为全体师生员工干部的行动指南。要营造敢于突破、超越、创新、引领的文化氛围，引导师生用高远使命愿景开阔眼界胆识、拓展心胸格局，做真正走向前列、更具价值意义的事。

（二）准确把握学校发展的问題、矛盾与中心任务

从党的百年奋斗和学校的改革发展历程可以看出，事业能不能沿着正确方向前进，取决于能否准确认识和把握主要矛盾、确定中心任务。从学校的发展情况看，我们深刻感受到，我们的能力不能适应和支撑我们肩负的使命，分析办学中存在问题的深层次原因，都是能力不足的表现。比如，**在育人方面**，立足自身培养党和国家需要的人才能力不足，尤其是重要领域关键岗位的校友少，破解“钱学森之问”胆气和成效不够，拔尖创新人才培养品牌不够亮。正是因为人才培养的特色和定位不够鲜明，学校在一些重要领域的影响力日益下滑，争取社会更大支持存在制约瓶颈。**在育才方面**，由于参与重大规划制定、重大科研攻关的积极性不够，学校战略科学家和学术大师不足，全球影响力有限，基础学科领域人才培养存在短板，青年教师成才率不够高。一些学科师资队伍的水平也反过来制约了教育教学、科学研究、人才引育的质量提升，没有真正形成搭建更大舞台、引育更优队伍、争取更多支持的良性循环。**在创新方面**，缺乏直面人类共同挑战开展引领性创新的勇气和文化，攻入无人区、抢占制高点的领跑少，有组织创新的能力不足、机制不顺，担纲“国之重器”的大平台大项目少。一些学科和教师还是满足于眼前的地位和态势，谋事创业仍存一定的学术功利主义，缺少破釜沉舟、舍我其谁的精气神。究其根源，就是缺少超越现实利益导向的价值追求，蕴含在师生中的创新创业潜能没有得到充分释放和焕发。**基于以上分析，下一阶段学校的中心任务就是要在历史使命引领下走向世界一流大学前列。**

（三）准确把握学校发展的战略与策略

习近平总书记指出，“战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望”。在领导班子战略研讨会上，我提出了使命引领型大学发展战略，这意味着我们要成为人才培养引领者、科学研究引领者、社会服务引领者、文化建设引领者。

引领型战略意味着策略既要守得住正，又要向使命引领的方面创新，突出

“走在前列”的标准，做到有所为有所不为。对此，我们要按引领需求辩证处理好一些重要的关系：**要处理好服务国家与走向前沿的关系**，以服务国家为最高追求，以走向前沿为重要路径，既要抓好国家战略任务，又要瞄准更高水平的国际前沿，在重大项目上实现共融和互促，形成领域性的引领优势。**要处理好主责主业与竞争取胜的关系**，始终坚持人才培养和知识创新的主责主业，树立正确的育人和学术导向，引导教师坚守育人本职和学术本分，在激烈的竞争中，实现教学水平和创新能力相互促进，葆有强大定力。**要处理好教师主导与学生中心的关系**，尊重教师和学生的主体性，在学术共同体基础上建设德育共同体，不断激发教师主导教学的积极性和学生自我成长的主动性，实现教师供给侧和学生需求侧的有机衔接。**要处理好强化基础与引领应用的关系**，坚持统筹兼顾和战略引领，既要抓好基础学科补强短板，也要抓好未来学科布局，营造基础研究、应用研究、开发研究相互支撑协同创新生态，努力在基础学科上产生全球影响，在应用学科上勇立潮头，引领服务国家战略。**要处理好以人为本与能力建设的关系**，以人为核心配置资源，突出人才的引领性，通过顶尖人才的引育建设高能级平台、扩大学科影响力，实现人才队伍和平台能力建设相辅相成。**要处理好立足校内与校外拓展的关系**，以校内为根基，校外为活水，聚焦主业、内涵发展，在“服务”和“贡献”中求得支持，充分发挥好社会服务功能。**要处理好物质与精神的关系**，充分认识一流大学在认识和探索物质和精神世界中的引领作用，弘扬求是创新传统，构建新时代中国特色世界一流大学精神，在开物前民中实现科技与人文的融合、改造世界与引领风尚的统一。**要处理好政治与学术的关系**，准确把握社会主义大学的政治属性，通过讲政治引导师生开展使命引领的学术，通过高水平学术实现一流大学服务党和国家的政治功能，守牢纪律底线，在统筹政治与学术的辩证关系中充分彰显社会主义大学的政治优势和比较优势。

三、提高站位、真抓实干，在新的“赶考”路上争取高分成绩

2022年是新时代新征程中具有重要意义的一年。在领导班子战略研讨会上，大家一致认为，新的一年要集中力量办几件大事，真正把新的理念目标树起来，把“四个更加”的态势巩固下来，把面向未来的发展新格局建构起来，以更强大的勇气和自信“走在前列”。下面，我着重讲讲今年应当聚焦发力的六个方面重点工作：

（一）强化使命引领，凝聚走向世界一流大学前列的奋斗力量。使命引领是做好全年工作的关键词，全校上下要将树立远大的格局作为做好各项工作的基础和前提，这也是一项虚功实做的工作，既要务虚，更要务实。

1. 拥护“两个确立”。浙大是习近平总书记关于中国特色世界一流大学重要论述的萌发实践地，应责无旁贷地成为“两个确立”的忠实拥护者。**要坚定举旗**，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导学校改革发展，将党的政治建设摆在首位，加强党对学校的全面领导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，扎实做好迎接党的二十大召开和贯彻落实的各项工作，实施迎接学习宣传党的二十大专项行动，加强对新思想的研究阐释。**要矢志培根**，发挥“三个地”的政治优势，守好“红色根脉”，认真学习贯彻“八八战略”和浙江省第十五次党代会精神，深化习近平关于中国特色世界一流大学建设的重要论述和溯源研究，全面落实习近平总书记对浙江大学系列重要指示精神。**要大力铸魂**，坚定不移强化理论武装，加强宣传思想工作，将新思想转化为铸魂育人的精神滋养，建立党史学习教育长效机制，大力弘扬伟大建党精神，推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑，落实落细进一步加强家国情怀教育的意见，引导师生感悟思想伟力，坚定理想信念。

2. 心怀“国之大者”。什么是当前学校的“国之大者”？就是要对照学校的问题矛盾和中心任务，在使命引领下全面提升“走在前列”的能力，努力成为国家战略力量。近日，《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》

发布，实质就是进一步强化了“双一流”建设进程中的“国之大者”。《意见》明确指出，新一轮“双一流”建设要着力解决高层次创新人才供给能力不足、服务国家战略需求不够精准、资源配置亟待优化等问题。强调了坚定正确方向、坚持立德树人、坚持特色一流、服务国家急需、保持战略定力的基本原则。明确提出“率先发挥‘双一流’建设高校培养急需高层次人才和基础研究人才主力军作用，以及优化学科专业布局和支撑创新策源地的基础作用”“造就一流自立自强人才方阵”“健全国家急需学科专业引导机制”“实施‘基础学科深化建设行动’”“实施‘一流学科培优行动’”“主动设计和牵头发起国际大科学计划和大科学工程”，一系列重大举措与学校正在谋划的工作高度一致，都是我们今年要聚焦的“国之大者”。我们还要积极推动新一轮省部共建协议签订工作，争取省部指导和支持的过程，也是与“国之大者”不断对标的过程。

3. 奋力“走在前列”。“走在前列”既是总书记对浙大的殷切期望，也与学校“三步走”战略中第二步奋斗目标不谋而合。学校召开第十五次党代会，重点任务就是要凝聚全校力量描绘好“走在前列”的宏伟蓝图。**要为“走在前列”提供政治保证**，对照党的二十大精神不断深化对新思想的认识，组织开展贯彻落实习近平总书记系列重要指示精神二十周年办学成果展，坚定师生建设中国特色世界一流大学的决心信心。**要为“走在前列”提供思想保证**，深化使命愿景大讨论，丰富完善使命引领型战略，形成高质量的大会报告，明晰下一阶段学校的目标愿景、战略导向、战略部署和重点任务。**要为“走在前列”提供组织保证**，选举产生中共浙江大学第十五届委员会和纪律检查委员会，指导各院级党组织完成换届选举工作，加强基层组织建设，通过组织建设，形成上下贯通的执行力，为落实好学校第十五次党代会精神奠定坚实基础。构建大统战工作格局，深化群团改革，做好“双代会”换届，凝聚奋斗力量。

(二) 坚持育人本位，打造以学生成长为中心的卓越教育体系。立德树人始

终是根本任务，以学生成长为中心是擦亮浙大金字招牌的重要突破口，我已将这个题目作为自己年度调研主题，期待在今年针对这个问题取得更多实质性突破。这里我强调三个关键词。

1. 激活“教学相长”。教与学的目标，在本质上是一致的，两者如果不能同频共振，以学生成长为中心只能流于形式。现实当中，我们对教与学两个主体的动能激发是不够的，既有方向上的偏离，比如从教师侧考虑较多，从学生侧考虑较少；也有力度上的偏离，比如过度强调学分、绩点、绩效等显性因素，容易滋生各种形式的功利主义。究其原因，还是使命愿景缺位的影响，教师将教育作为投身崇高事业的追求不够，学生将学习作为奠基卓越人生的追求不够。下一阶段，在重塑教与学的关系上，**一方面要强化有使命感的学习**，通过教育评价改革树立好学生标准，开展基于项目的研究型学习改革，提供更具挑战的能力训练机会，引导学生将树立远大理想、探索重要发现、解决重大问题作为接受教育的旨趣。**另一方面要强化有责任感的教学**，进一步在人才评价、学术评价中树立教育教学是教师基础责任的导向，引导教师将科研优势转化为课堂教学、教材编写的优势，使潜心科研与静心育人相得益彰。当然，在分别激发动能基础上，还要引导建立良好的师生关系、导学关系，建立起学习共同体、学术共同体和德育共同体。

2. 做实“出口导向”。出口导向不是简单的工作抓手，而是要转化为价值认同和共同行动。近年来，全校上下对这个问题的理解已经越来越深刻了，接下来要通过进一步做实“出口导向”，引领带动整个育人体系变革。**以出口导向调整生源结构**，例如针对战略人才培养的短板不断完善“强基计划”，在研究生招生名额分配中对赴重点单位就业卓有成效的学科予以倾斜，从源头上为国家急需人才培养提供保障。**以出口导向优化学科专业结构**，围绕“四个面向”将经济社会发展急需转化为学科发展方向，围绕“卡脖子”问题设置新型学科、开拓新的领

域。以出口导向助推教育教学改革，比如在系统梳理竺可桢学院人才培养质量基础上，完善本科教育荣誉体系，深化拔尖创新人才培养机制改革。在总结工程师学院人才培养质量基础上，优化产教融合育人模式。以出口导向打造思政教育品牌，完善“一学科、一特色”育人载体，依托重点单位建立一批学生思政与党建现场教学基地，深入推进“马兰工作室”“求是强鹰”等思政教育平台建设。以出口导向强化精准帮扶，加快完成就业重点合作伙伴关系战略布局，打通并形成“选育送”衔接一体化路径，统筹推进就业重点引导指标任务，分层分类地做好相应的培养、引导和推送工作。

3. 强化“德性塑造”。近年来，大家更加深刻地认识到育德对于育才的极端重要性，德性格局决定了一个人的事业高度，德性缺失的教育是没有灵魂的教育。去年，中央巡视组对学校的反馈意见也高度重视德育和师德师风问题，提出了明确的整改要求。我们一定要采取切实可行的措施，将德性塑造落实落细。**德育要系统**，精心设计师生在校期间的全过程思想政治教育体系，开展学生思政教育培养方案试点，在全面覆盖、不留盲区的基础上，分类开展更加精准的德育。**德育要具体**，研究德育具体化生活化的有效举措，发挥党支部、班级、团支部、课题组以及各类学生组织和教师组织的育人功能，通过润物无声的集体关怀，促进师生德性的主动生成。**德育要鲜活**，与时俱进地提高德育水平和能力，运用贴近师生的方式方法，将思政工作和德育做到师生心坎上。奖优罚劣胜过一切空洞的说教，在选树正反两方面的典型中，要注重用身边人教育身边人，在政策导向上要真正为道德高尚的人撑腰，让师生感受到德性的力量、正义的力量。

(三) 实现战略迭代，以引领性创新服务世界主要科学中心和创新高地建设。创新始终是学校竞争取胜之道，今年乃至今后一个时期，我们必须在统筹好服务国家与走向前沿的过程中，加快形成决胜未来的核心竞争力。

1. 学科发展范式创新。学科发展范式的转型，就是要真正跳出学科来认识和

发展学科，在更高层面开放布局，进而实现更大突破。目前学科发展存在基础学科总体影响不足、主流领域引领乏力、冷门绝学后继无人，应用学科缺少在物质、能量、信息等基础领域的关键突破，新兴学科发展后劲不足等问题。接下来，**要在强基上下功夫**，以更大的决心重塑理学和基础文科辉煌，深入实施一流骨干基础学科建设支持计划，努力争创首批基础学科研究中心，激励师生在基础研究领域开辟前沿方向，将引领性创新建立在扎实的基础研究之上。**要在造峰上下功夫**，打造一批服务国家高精尖缺领域的高峰学科，以信息、生命学科及其与其它学科的交融为引领，开展前瞻布局，加大汇聚力度，争取持久保持高峰学科引领地位。**要在交叉上下功夫**，高质量推进创新 2030 计划，建立交叉学科发展引导机制，推进人文学科领域、社会科学领域以及自然科学领域的交叉融合，培育新兴交叉学科，打造多元交叉、汇聚贯通的学科集群。

2. 科研组织模式转型。近年来，我们在科研组织模式创新 建设中取得一定的成绩，但是对标世界顶尖大学，仍不同程度存在资源不足、运行不畅、效率不高等突出问题。接下来，要积极对接世界前沿和国家需求，创新科研组织模式。**实施非对称赶超**，设立科研特区，积极打造面向国防重大任务和工程的科研项目群，努力在培育“杀手锏”、解决“卡脖子”问题上作出重要贡献。**实施有组织作战**，对内要坚持问题导向，发挥组织内部的人才、学科、平台的引领优势；对外要整合人力资源圈层，优化体制机制，通过强有力的组织领导和协同联动，实现重大科研攻关。**实施全球化策略**，通过重大项目、平台和重大资源获取，形成更高水准的实质性的国际化，在国内外主动设置重大议题，发起组织新的国家级和国际大科学计划，不断提升国内外话语权和引领力。

3. 创新平台能级跃迁。能级跃迁就是要与国家区域目标和学校“双一流”建设目标相对接，力争在全国同类型平台中走在前列。**坚持以质图强**，积极参与国家实验室建设，持续推进国家重点实验室优化重组，打造文化创新发展研究等重

点领域重要科研平台和文科实验室，系统提升校院两级创新平台能级，原则上每个有条件的学院都要谋划战略平台建设。**坚持项目为王**，以重大资源争取和承担国家区域重大需求为牵引，推动任务强所，用好用足政府与合作伙伴政策及资源，助推项目负责人成为重要规划制定者、重大项目担纲者、重点计划发起者，加快成长为战略科学家。**坚持机制赋能**，做强团队与重大平台，赋予重大团队和负责人更多资源调配权、考核自主权，助推有重大影响力的平台和团队成长发展，充分释放学术生产力。

（四）推动治理变革，加快推进学校治理体系和治理能力现代化建设。改革是浙江大学的特色所在、优势所在，做好全年工作还是要紧紧依靠改革激活、治理赋能。

1. 解放思想再出发。习近平总书记指出“解放思想的过程就是统一思想的过程”。当前高等教育发展环境与过去发生了很大变化，很多事情沿用过去的老路根本走不通。必须不断解放思想，加强战略谋划，抓好策略的相机抉择。如何引导干部师生解放思想？**要提供干事创业舞台**，将想干事、能干事的干部师生安排到服务国家的重要战场，安排到改革攻坚的重要岗位，为他们开阔眼界格局创造条件。**要建立试错容错机制**，鼓励大胆探索者，宽容改革失误者，鞭策改革滞后者，为敢拼敢闯的干部撑腰，让干部在改革创业中“胆子大，步子稳”，提振干事创业的精气神。**要强化战略思维培养**，完善校院两级党委中心组理论学习制度，优化干部培训机制，提高学习的针对性，引导干部学习一流大学和先进企业的管理经验，增强在改革发展的时代浪潮中抢抓机遇、竞争取胜的斗志和本领。

2. 评价改革再深化。教育评价在大学治理变革中发挥中“指挥棒”作用，影响着大学治理能力和治理体系现代化建设进程。虽然我们通过巡视整改，进一步完善了教育评价制度，但在实际工作中，还存在考核评价导向仍有偏差、质量指标简单量化、学术评价的包容度不够等问题。接下来，**要坚持破立并举**，评价改

革的难点在“立”不在“破”，还要进一步紧扣学生、人事、科研等领域共性难点问题，转变观念、群策群力，抓紧形成务实管用的改革举措。**要发挥主体动能**，当前的改革存在协调不一致的问题，更存在基层不敢解放思想的问题，影响制约了改革的实际成效。要加快完善评价改革上下协同、部门协同、师生协同的工作机制，帮助学院自主改革，建立健全学校督导机制，形成改革合力。**要重视兜底思维**，评价改革既有内容改革，也有过程改革，前期我们用了大量精力优化评价标准，下一阶段要更加重视评价过程改革。过程不科学、不民主，改革的成效一样会打折扣。评价改革的一个初衷就是要不拘一格为胜任者兜底，各项评价都要务实思考有效机制，为真正干一流事业的人提供有力保障。

3. 资源潜力再激活。我们实施引领性战略就是要通过资源可持续拓展，支撑学校实现“走在前列”的更大梦想。当前，学校开拓办学资源的力度还不够大，超大规模办学存在资源不足的现实挑战，办学空间存在结构性矛盾，薪酬保障与世界一流大学相比仍有差距。下一阶段，**要做好拓展的文章**，强化战略性办学资源的争取，通过承担重大任务、打造重大平台，有效拓展办学空间。主动争取政策资源，进一步对接北京资源。持续推进“梦想浙大”发展基金倍增计划，做大办学经费总量。**要做好配置的文章**，坚持内涵发展道路，聚焦主责主业，提高校内资源配置效率，完善校内大型仪器开放共享考核机制，探索公用房配置评估论证与使用考核机制。推进紫金港校区东西区一体化协调发展，有序做好紫金港西区理工组团启用及相关院系搬迁工作（原则上需要搬迁的院系要在6月前做好前期规划、初步准备和协调统筹工作，9月前要完成主体搬迁并正常运转，年底完成搬迁工作的全面收尾）。全面推行预算管理改革，推进数字化改革，打造以“网上浙大2.0”为代表的新型办学空间。**要做好连接的文章**，主动借力，优化校企合作战略布局，加快推进与龙头央企、重点企业等全面战略合作，实施“全球开放发展战略2.0”，加强与全球伙伴深度合作，推进国际合作教育样板区建设。

4. 精神文化再焕发。大学的精神文化对学校发展具有重要意义，今年125周年校庆为我们加强文化建设提供了重要契机。接下来，**要优化文化空间布局**，做好校园文化建设规划，全面提升办学空间的人本性，推进善艺术长廊、东教学区文化长廊空间文化建设。**要加强文化载体建设**，完善校园文化标识形象识别体系，弘扬以求是创新为内核的精神文化，建设有自身标识度的表达体系，激发院系主体性，支持院系品牌文化建设。**要促进文化育人**，提升重大文化工程的影响力，加大师生网络文化工作室培育力度，构筑全方位的大学文化传播矩阵，壮大网络正能量。

（五）加快组织重塑，为学校改革发展提供坚强政治保证。组织建设是今年党建的重点任务，要以深化落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为抓手，认真落实好浙江省委“七张问题清单”（巡视、审计、督查、生态环保、安全生产、网络舆情、群众信访），打造过硬的组织体系和干部队伍。

1. 健全党建与业务相融合的体制机制。经过巡视整改，学校组织体系进一步完善，但一些院级党组织的政治核心作用和统揽全局的责任意识还有待提升，基层党支部战斗堡垒作用发挥不够有力，比如有的教师党支部工作和系所、科研团队业务融合还不够。下一步，**要扩大党建覆盖面**，不断巩固深化“全国党建工作示范高校”建设成效，健全上下贯通、执行有力的组织体系，以过硬的党建引领高质量事业发展。**要强化政治引领**，落实“红色根脉强基工程”和“抓院促系、整校建强”铸魂行动，做好党建工作标杆院系、样板支部和“双带头人”工作室的培育创建工作。**要抓好“关键少数”**，选优配强用好党支部书记，深入推进机关党组织书记由正职担任机制，持续加强对大学生和高知人才的政治引领和政治吸纳。

2. 锻造政治过硬的领导班子。中层领导班子是学校事业发展的中坚力量。去年，我们完成了学校中层领导班子换届，但换届不是终点，更不是“中场休

息”，而是新的起点。面对“走在前列”的任命任务，新一届领导班子面临的挑战更大，任务更艰巨，**要加强政治学习**，深刻领会并坚决落实习近平总书记关于教育重要论述和总书记对浙江大学系列重要指示精神，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。**要明晰使命愿景**，制定任期目标任务书，推动“十四五”规划和新一轮“双一流”建设衔接。**要完善班子文化**，进一步营造“坚守公心”“沟通好再决策”“勇于挑担子”“团结出干部”“关键在一把手”的班子文化生态。**要落实发展责任**，发挥好党组织的政治核心作用，落实好班子立德树人、人才引育、基层党建、从严治党、政治稳定、意识形态等方面的责任。

3. 建设素质一流的干部队伍。干部人才是“双一流”建设的主力军。虽然通过中层换届，优化了干部队伍，但对照更高要求，干部队伍在政治素养、格局眼界、干劲闯劲等方面仍有较大的提升空间。在生龙活虎之年，浙大干部更要保持“虎气”，努力成为政治过硬、具有领导中国特色世界一流大学建设能力的高素质干部。**要强化履职担当**，加强对中层领导干部政治和业务能力培训，抓好新提任干部岗位培训，加强新提任中层干部的谈心谈话和履职指导。**要完善培养机制**，优化实施第二批“双专计划”，完善源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系和上下联动、各方协同的接续培养机制。**要强化监督考核**，把干部管理监督相关规定纳入新一届中层领导班子和中层领导干部培训的重要内容，强化规矩意识。**要弘扬干部文化**，进一步建设和弘扬“守正又创新”“做事不做官”“开放而包容”“竞争又大气”干部文化。

4. 建设德才兼备的人才队伍。一流人才队伍是实现“走在前列”的重要保障。当前，人才引育进入关键期，学校对战略科学家的支撑和培养存在短板，一流科技领军人才和创新团队建设的体制机制还不够完善，相互欣赏、相互包容的人才生态尚未真正形成。接下来，**要努力成为人才工作试点**，深入贯彻落实中央和省人才工作会议精神，对接国家区域重大人才计划，积极融入国家“3+N”高水

平人才高地建设布局，努力争取综合改革试点任务。**要发挥高层次人才的引领作用**，深入实施“学术大师汇聚计划”“高层次人才培养支持计划”，大力加强战略科学家、人文社会科学大师级人才的发现、培养、引进和使用，通过高层次人才引领带动建设若干学术领军人才团队。**要强化青年人才培养**，实施好青年人才跃升计划，系统提升青年人才的政治素养、德性格局、创新能力和学科交叉能力，健全贯通青年人才成长全周期的培养支持体系，激发青年人才干事创业的内生动力。**要调动各类人才积极性**，加大对教师从事教学的激励，支持工程科技、基础研究、医药、涉农等各领域人才的发展，畅通专业技术岗位晋升通道，让不同岗位不同层次人才各得其所、各展其能。

（六）保持严的氛围，不断巩固和深化巡视整改成果。今年是我们深化巡视整改、推进全面从严治党的关键一年，要按照中央纪委国家监委对我校的评估意见，持之以恒抓实巡视整改，将纪律规矩和清风正气挺起来树起来。

1. 要在严上下功夫：从严从实深化巡视整改。经过集中整改，我校巡视整改工作取得了初步的成效，但是我们也清醒认识到，政治上的问题要从政治上加以解决，部分问题只是在形式上完成了整改，根源上的问题仍深入研究、举一反三、持续解决，与党中央要求、师生期待仍存在一定的差距，我们还需坚持目标不变、责任不减、机制不改、要求不降，对巡视整改成果进行再巩固、再深化、再扩大。**要坚持全面整改**，对于已经完成的整改任务，要不断巩固深化整改成效，切实防止老问题反弹、新问题萌发；对于需要长期坚持的整改任务，要以钉钉子的精神抓好整改，做好集中整改与中长期整改的有机衔接，不断巩固和扩大巡视整改成果。**要突出重点整改**，坚持问题导向和目标导向，聚焦“十大重点专项”，压紧压实牵头单位和责任单位整改责任，注重系统谋划，强化协同联动，以重点整改牵引全面整改，确保措施落到底、问题改到位。**要建立长效机制**，坚持把巡视整改作为常态工作来抓，坚持“当下改”与“长久立”相结合，完善中央巡视和

校内巡视上下联动工作格局，切实达到以巡促改、以巡促建、以巡促治的良好成效。

2. 要在紧上下功夫：绷紧从严管党治校之弦。意识形态工作、安全稳定、作风建设是事关学校健康发展、事关立德树人成效的重要的工作，要常抓不懈，绷紧思想之弦。**要绷紧意识形态之弦**，定期开展风险点分析研判和重点领域专项排查，做好网络舆情的预测和应急处理工作，高度警惕敌对势力、宗教邪教等的渗透。加强对网络、课堂、讲座、论坛、出版物等各类阵地的管理，强化正面宣传，加强融媒体中心建设，弘扬大学精神与文化，讲好中国故事、中国共产党的故事。**要绷紧作风建设之弦**，密切关注“四风”新动向，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，特别是要重视战略谋划、铸魂育人、科研创新、疫情防控等重大任务中存在的形式主义、官僚主义问题；持续改进工作作风，严格控制各类文件和简报数量，树立过紧日子思想，坚持勤俭办校；深入推进校院两级领导班子成员联系师生基层制度，开展好“服务院系、服务基层、服务师生”活动。**要绷紧安全稳定之弦**，坚持总体国家安全观，推动构建“大安全”治理生态圈，健全学校安全稳定工作体制机制，织密新时代高校政治安全防控体系，完善保密工作体系，优化校院两级安全治理模式，深化师生心理健康教育体系，深化安全隐患排查，慎终如始做好校园疫情防控工作，扎实筑牢疫情防控屏障。

3. 要在硬上下功夫：压实全面从严治党责任。监督要硬，深入学习贯彻十九届中央纪委六中全会精神和《中国共产党纪律检查委员会工作条例》，加强对校院两级党组织落实管党治党政治责任和第一责任人责任的监督检查，推动形成主体责任和监督责任协同联动、一贯到底的工作格局。深入贯彻落实《关于深化中管高校纪检监察体制改革的意见》，建立健全监察体制机制。**执纪要硬**，支持纪委严肃执纪问责，深化运用“四种形态”，坚决查处各类违规违纪违法问题，强化警示教育，深化以案促改，深入查找制度机制存在的问题，推动织密制度笼

子，规范权力运行。**问责要硬**，压实全面从严治党第一责任人责任、领导班子成员“一岗双责”，对于存在严重问题的部门单位党委及相关负责人，要严肃追责问责，保持党风廉政建设和反腐败斗争的高压态势。

嘉四季之欣始，启蕙蕤于芳春。我们要在高远使命引领下，心怀“国之大者”，奋力“走在前列”，高质量高水平建设中国特色世界一流大学，以更加优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

扩大十四五开局优势 增强高质量发展动能

为加快迈向世界一流大学前列扎实推进 2022 年工作

——在浙江大学 2022 年度工作会议上的讲话

吴朝晖

(2022 年 2 月 25 日)

各位老师、同志们：

大家下午好！“开局关系全局，启程决定全程。”2022 年是国家以建设世界主要科学中心、重要人才中心和创新高地为抓手推进中国式现代化的重要一年，也是学校奋进新征程、建功新时代的关键一年。从战略主题看，**2022 年将是政治建设年**，学校将迎来党的二十大胜利召开，总结贯彻落实习近平总书记对学校建设世界一流大学重要指示二十周年的成效，巩固深化中央巡视整改和党史学习教育成果，召开第十五次党代会；**2022 年将是内涵提升年**，学校将继续坚持以办学质量、贡献、特色、声誉为核心的系统内涵式发展理念，更加扎实地推动“十四五”规划实施和“双一流”建设，打造国家战略科技和人才力量，推进中国特色世界一流大学“走在前列”；**2022 年将是文化引领年**，学校将迎来建校 125 周年，凝练与求是创新精神文化相契合的使命愿景，发扬以师生为本的办学传统，进一步增强师生的幸福感、获得感与满意度。可以说，做好 2022 年工作，对于学校扎根中国大地办世界一流大学具有战略意义，是我们延续“以服务求发展、用贡献求辉煌”办学理念的集中体现，也是我们进一步落实“立足浙江、面向全国、走向世界”总要求的生动实践。

此时此刻，我们召开学校年度工作会议，为的就是锚定面向 2035 的远景目标，进一步总结办学经验、凝聚发展共识，以不负时代的使命感服务国家建设社会主

义现代化强国，以时不我待的紧迫感提升“十四五”和“双一流”建设成效，以追求卓越的责任感推动学校续写改革发展的新篇章，努力为迈向世界一流大学前列奠定更加坚实的基础。

基于这样的考虑，我想以《扩大十四五开局优势 增强高质量发展动能 为加快迈向世界一流大学前列扎实推进 2022 年工作》为题，与大家交流三部分内容：一是在梳理 202 年办学成就中坚定必胜信心；二是在心怀“国之大事”中明晰迈向世界一流大学前列的战略路径；三是在狠抓 2022 年的重点工作中明确主攻方向。

一、圆满完成 2021 年重大任务，实现“十四五”良好开局

2021 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想”的战略导向，系统推进“五大体系”“五大布局”“五大战略”“五大坚持”，统筹抓好疫情防控和学校改革发展，深入开展了新发展阶段使命愿景大讨论，高质量完成了首轮“双一流”建设等工作，顺利进入了世界一流大学行列，主要办学成效创学校历史新高，多项办学指标位居全国高校首位，进一步保持了学校蓬勃发展、引领示范的优势。具体来说，可概括为“十个更加、十个突破”。

（一）明理增信、崇德力行的担当作为更加过硬，在忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想上实现关键突破

在过去一年，学校继续学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对学校的系列重要指示精神，进一步提高各级领导班子的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

一年来，学校完善了“三重一大”决策制度，修订了党委全委会、常委会、

校务会议以及院系党委会、党政联席会议议事规则；举办了庆祝建党 100 周年各项活动；开展了习近平总书记关于中国特色世界一流大学建设重要论述溯源与实践研究；推进了“中国共产党精神谱系中的浙大人”等专题宣传；实施了“传承红色基因 涵养家国情怀”专项行动等。全年通过党委常委会等形式专题学习、研讨、贯彻习近平总书记重要讲话 41 次，开展党史学习教育专题培训和特色宣讲 200 余场，形成了 420 项办实事清单。

（二）追求质量、特色、贡献、声誉的发展共识更加凝聚，在坚持系统内涵式发展上实现关键突破

在过去一年，学校继续坚持系统观念，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，统筹一流教育教学、一流学科创新发展、创新生态系统、全球开放发展、治理能力现代化等，着力实现办学质量、特色、贡献、声誉相统一，进一步擦亮高等教育“改革先锋、发展典范”的金名片。

一年来，学校按照“1+5+8+39+X”体系要求完善了“十四五”发展规划文本；高质量编制了新一轮“双一流”建设方案，进一步明确了面向未来的战略举措。全年共组织师生开展了 3300 余场研讨活动，引导师生进一步认清了学校的发展方向；专家组认为，学校高质量完成了首轮“双一流”建设阶段性任务，全面实现了建设方案，建设目标达成度高。

（三）人格、素质、能力、知识四位一体的育人导向更加鲜明，在培育德才兼备的时代新人上实现关键突破

在过去一年，学校继续坚定不移地为党育人、为国育才，坚持 KAQ2.0 教育理念，将以学生成长为中心的要求融入到思政教育、专业教育、通识教育和交叉培养中，深化“招生—培养—就业”全过程育人，推进一流本科生教育、卓越研究生教育和特色继续教育，大力培养“德才兼备、全面发展”的时代新人。

一年来，学校出台了一流本科专业建设指导意见，完善了专业动态调整机制；

制定了教材管理办法等；统筹布局了博士生教育综合改革“十大行动计划”；制定了《关于进一步促进毕业生高质量就业的实施意见》等。全年建成了3门国家级课程思政示范课程；累计有67个专业入选了国家级一流本科专业建设点，入选数居全国高校第二；13本教材入选首届全国优秀教材奖，2位教师荣获全国教材建设先进个人；获批了全国首批特色化示范性软件学院、集成电路高层及紧缺人才培养专项，工程师学院建设经验得到了国家和浙江省的肯定；学生在国内外大赛的获奖数刷新了记录；本科生招生取得历史性突破，强基计划入围分数线位列全国高校第一梯队；2021届毕业生选调生录取、赴国防领域就业人数分别同比增长48.19%和35.32%。

（四）交叉会聚、群峰竞秀的学科生态更加优化，在推动一流学科创新发展上实现关键突破

在过去一年，学校继续强化学科的龙头带动作用，主动适应文理知识融通、学科交叉融合趋势，坚持“一流牵引、主干强身、交叉驱动、生态优化”导向，围绕国家战略急需和产业转型发展需要，持续推进学科会聚造峰和新方向凝练，不断提升学科体系的核心竞争力。

一年来，学校编制了一流学科体系发展规划，启动了一流学科培优行动，分类深化了高峰学科等支持计划；精心开展了新一轮一流学科建设方案编制和论证工作；进一步推进了第五轮学科评估准备工作；围绕前沿领域谋划了新的创新2030计划。全年获批审核增列了集成电路科学与工程一级学科学位授权点，牵头组织设置了海洋技术与工程一级学科等；10个学科进入ESI前千分之一，居全国高校第一；一流建设学科增加至21个，6个学科进入世界前50位，均居全国高校第三。

（五）人才引领高质量发展的独特作用更加彰显，在构建国家战略人才力量上实现关键突破

在过去一年，学校继续推行“大人才观”，大力营造识才爱才敬才用才的生态环境，倡导和而不同、相互欣赏的文化氛围，面向全球引育天下英才，支持各类人才挑大梁、当主角，进一步打造“信念坚定、师德高尚、业务精良”的教师队伍。

一年来，学校深入实施了学术大师汇聚计划等三大计划；完善了长聘教职制度体系；加强了多元人力资源体系制度设计；推进了师德师风建设；优化了适合各类人才各展其长的发展环境。全年增选“两院”院士5人，居全国高校第一，创我校单次增选人数历年新高，另有2名求是讲座教授当选为外籍院士；有145人入选国家级“四青”人才，有20人入选长江讲席学者，入选数均居全国高校第一；新增长江学者26人，居全国高校第二；新增国家杰青20人，同比增长100%；新增国家优青20人，居全国高校第二。

（六）创新生态系统的驱动优势更加突出，在服务国家自立自强上实现关键突破

在过去一年，学校继续坚持“高精尖缺特”导向，积极面向世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求和人民生命健康，发挥学科、人才、科研一体化作用，主动推进创新范式转型，强化自主创新与合作研究，力争成为基础研究主力军和科技突破生力军。

一年来，学校优化重组了牵头的国家重点实验室，作为重要一极推动了之江实验室进入国家实验室体系，推进了临港等国家实验室浙江基地和浙江网点建设，牵头建设了良渚实验室等；在医学领域新建了若干高能级平台；启动实施了“启真计划”“紫金计划”“领航计划”；推进了全国重点马克思主义学院建设等；围绕亚洲文明、共同富裕等主题开展了创新性研究，成立了共享与发展研究院、数字法治研究院等；进一步推进了区域协调发展研究中心、北京研究院等建设。全年获国家科学技术奖励11项，居全国高校第一；在CNS三大主刊发表高水平

论文 26 篇，国际论文被引用篇数、高水平国际期刊论文、授权发明专利数均居全国高校第一；年度科研总经费突破 70 亿元，同比增长 16.9%；1 项研究成果入选中国科技十大突破，在有限测度猜想、现代空间结构等领域取得了引领性成果；入选了首批高校专业化国家技术转移机构建设试点单位；“中国历代绘画大系”阶段性成果开始全国巡展；文科基金类重大项目立项 24 项，创历史新高；获批了首批教育部哲学社会科学实验室（培育）、国家智能社会治理实验基地等 6 个省部级重点研究平台。

（七）“立足浙江、面向全国、走向世界”的办学格局更加完善，在全球开放发展上实现关键突破

在过去一年，学校继续坚持开放发展和合作共赢，紧密对接国家区域需求，积极推进新型校地校企合作，联动社会服务网络和国际合作网络，链接全球合作伙伴，不断完善与新发展格局相适应的国际国内合作体系。

一年来，学校优化了国内合作与服务体系，实现了校地校企合作由规模扩张向内涵发展的转变；编制了服务浙江争创社会主义现代化先行省规划，深化了与省内各地市的战略合作，拓展了省外合作工作，加快了杭州国际科创中心、长三角智慧绿洲、上海高等研究院等重大平台建设；扎实推进了定点帮扶和乡村振兴工作；先后派遣 48 个应急医疗队在省内外开展疫情防控工作；整顿优化了一批校外平台。全年与金华、安徽、中国石化、华为公司等新签了一批战略合作协议；附属医院总体稳居国家队“第一方阵”，3 家综合医院获评 A++，2 家专科医院获评最高等级 A；整合了 9 家技术转移分中心。

一年来，学校以线上合作等方式提升了全球开放发展能力，在世界主流大学排行榜进一步靠近 50 强；制定了《可持续发展行动计划》，发布了首个由中国高校发起的可持续发展全球倡议等，举办了全球大学校长论坛等系列会议；加快打造国际合作教育样板区；“一带一路”国际医学院实现更高水平的发展等。全

年与多伦多大学等世界名校新建一批学术交流和联合培养项目，累计与 6 大洲 200 余家高校、学术机构和国际组织结为合作伙伴。

（八）师生获得感更加明显，在服务师生、服务基层上实现关键突破

在过去一年，学校继续秉承以师生为中心的办学理念，认真倾听师生意见建议，持续提升管理效能和服务水平，积极破除影响师生积极性发挥的体制机制障碍，畅通师生参与民主管理、学术治理的渠道，让更多改革发展成果惠及师生。

一年来，学校完善了深入基层、服务师生的长效机制，开展了“我为师生办实事、我为院系解难题、我为基层减负担”专题实践活动；依托“双代会”、学生组织等积极回应师生需求；继续办好令师生满意的图书馆；加快建设了新型校医院和数字档案馆；推进了高水平期刊等出版工作；深入实施了“乐龄”计划和“暖心爱心”工程。全年通过“书记有约”“校长有约”等征集了一批师生意见建议，解决了一批师生急难愁盼的问题；统一咨询服务覆盖了所有院系，学校热线电话累计为 10 万余人提供咨询服务；浙大二院总部与浙大院区同质化管理的步伐加快，机关服务师生的作风进一步好转。

（九）全面深化改革的赋能效应更加显著，在推进治理体系现代化建设上实现关键突破

在过去一年，学校继续坚持依法治校，加快推进数字治理，面向校院管理体制等关键问题深化改革，强化党政管理体系与学术治理体系的协同，不断将治理效能、制度优势转化为引领发展、保障改革的能力。

一年来，学校完善了新时代教育评价体系，深化了“一院一策”、预算绩效管理、校属企业体制、发展联络内部管理机制等改革；筹建了文学院、历史学院、哲学学院；健全了学术委员会运行及协同机制；出台了进一步加强法治工作的意见等；强化了公用房等管理与后勤服务，构建了“浙大服务”等数智平台；扎实推进了紫金港校区建设，完成了学校亚运会场馆改建工程；形成了以政治安全为

统领、各类安全齐抓共管的大安全工作格局。全年捐赠到账同比增长 8.58%；基金会资产规模同比增长 23.30%；学校继续教育办学总收入同比增长 26.1%；学校在大型仪器开放共享国家考核中位列全国高校第一。

（十）党要管党、全面从严治党的政治意识更加牢固，在打造党的领导的坚强阵地上实现关键突破

在过去一年，学校继续坚持严的主基调，系统推进思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，切实增强党组织的政治功能和政治属性，进一步压实全面从严治党“两个责任”，营造风清气正的办学环境。

一年来，学校认真接受中央巡视并抓好整改落实；开展了意识形态专项督查等；夯实了基层党组织体系，有序完成了中层领导班子换届；深入实施了学校民主党派代表人士队伍建设十年规划；建立了党委巡视办公室，强化了政治监督、廉洁教育、警示教育，优化了“三不”一体推进的体制机制。全年共完成 265 项中央巡视整改项目，开展了“十大重点整改专项”任务，对校内 17 家单位分别开展了专项巡视和校内巡视“回头看”；学校顺利通过了“全国党建工作示范高校”建设验收；换届后年轻干部占比实现大幅提升。

总体看来，这一年学校圆满完成了既定目标，取得了许多硬核成果，攻克了不少重大难题，实现了“十四五”良好开局。

这些成绩的取得，离不开各部门、各单位、各院系的辛勤付出，离不开广大师生员工的真抓实干。在这里，我谨代表学校，向大家致以崇高的敬意和衷心的感谢！

成绩固然可喜，但挑战同样不容忽视，我们必须清醒地认识到，前进道路上还有不少困难，下一步要继续牢记初心、增强信心、保持恒心，推动学校扎根中国大地迈向世界一流大学 前列。

二、立足“两个大局”，将心怀“国之大事”的自觉担当转化为服务全球发

展、国家战略和区域目标的坚定行动

纵观高等教育发展史，大学不能回避也无法躲避自身的责任与外部的变革，世界名校正是在与外界互动赋能中完成了一次次嬗变。放眼全球，包括我们浙大在内的高等教育正面临如何应对并引领变革的新历史关口。从大局观看，“两个大局”的持续演进影响着新一轮全球化、后疫情时代、大国博弈等大事变的走向，深化了高等教育转型与人类社会发展的逻辑关系，加速了全球创新版图新旧交替、世界科教体系破立并举的进程，如“2021 全球创新指数报告”显示，以高校为代表的创新要素正发生新的全球流动，东亚和大洋洲不断缩小与欧美的创新差距。从发展观看，新一轮科技革命、产业革命、教育革命正加速会聚，高校迫切需要发挥好作为国家战略科技力量、人才自主培养主力军、天下英才集聚地等综合作用，承担好高素质人才供给、高水平创新突破等重任，坚定成为人才引领创新、创新驱动发展的发起者、承与者和推动者。从世界观看，高校已走出校园、走向社会，同时连接着世界、国家和区域，面对的是人类共同的发展难题、国家和区域急需解决的战略问题。今天的高校无法忽视能源、生态环境等全球危机，必然要在解决可持续发展等问题中发挥先锋模范作用。因此，我们需要推进立足“两个大局”、心怀“国之大者”与奋力“走在前列”相统一，促进全球前沿、国家战略和区域目标相衔接，主动关注第四次工业革命等全球议题，主动对接“两中心一高地”建设等国家战略，主动服务长三角一体化发展等区域目标，让浙大在新征程中行稳致远。

（一）主动适应第四次工业革命带来的科教迭代跃迁趋势，以高等教育确定性应对全球变革不确定性

以智能化为驱动力的第四次工业革命正席卷世界，加速人类社会向人、物理世界、智能机器、数字信息世界的四元空间转变，改变社会运行规则、生产生活逻辑、高等教育形态等。就高等教育而言，第四次工业革命带来的变化将涉及所

有学科、所有领域甚至所有师生，进一步凸显高等教育供给与社会发展需求不匹配的矛盾，让高校面临“与社会脱节”的最大考验。因此，我们迫切需要以对高等教育发展规律的确定性认知应对第四次工业革命产生的不确定性变化，从人才培养模式、学科组织方式和科研创新范式等方面寻求解决之道。

第一，在应对第四次工业革命的人才培养上，需要更加重视人格、素质、能力、知识的融合培养。在第四次工业革命的影响下，人类获取学习机会、资源、知识将更为便利，但高等教育形态等将发生极大改变，知识的垄断已不复存在，自然科学与人文社会科学的知识走向大融通，比知识更为重要的是获取与生产知识、批判与应用知识的能力，以及通过科学、数字和人文素养来辨别真伪的能力等。未来的高等教育将更注重公共行动，培养的人才更加需要充满家国情怀和人文关怀，更加注重跨文化和跨学科学习，能够思考人与人、人与自然、人与社会和谐相处的真谛直面现实挑战和不确定的未来，如联合国科教文组织发布了《共同重新构想我们的未来：一种新的教育社会契约》报告，认为应引导学生更好地处理课程与知识、技能之间的关系，正确理解教育的使命等。

第二，在应对第四次工业革命的学科组织要求上，需要更加重视学科基于会聚重组、交叉优化的动态调整。在第四次工业革命的影响下，产业的网络化、数字化、智能化过程将不断形成新的学科组织方式，催生新的前沿性学科方向或领域。实际上，依靠单一学科研究已很难解决复杂的科学问题，许多重大突破都是通过多学科交叉融合产生的，如半数以上的诺贝尔自然科学奖都属于交叉学科的研究成果。可见，学科交叉融合是当前科学技术发展的重大特征，是新学科产生的重要源泉。学科之间的连接点正是学科的交叉点，也是创新的生长点，如信息学科群与生命学科群通过连接，可以在农业精准育种、微纳药物等找到交叉会聚点。因此，我们需要进一步打破学科壁垒，建构与之对应的新概念、新理论、新命题，形成新的认识论与知识结构，进而建立有别于原学科的丰富知识范畴。

第三，在应对第四次工业革命的科研创新上，需要更加重视科学研究、技术攻关、应用推广的范式融合。在第四次工业革命的影响下，多技术跨界融合将成为常态，基础研究、应用研究与产业创新的界限将进一步模糊，市场对新技术的高度敏感性倒逼着科研方式转变，如数字科技促成了基于数据、算力、算法的第四范式应用，产生了众多数据密集型科研组织，形成了适应数字科技发展的开源创新生态。因此，我们要按照范式融合的要求，缩短从科学研究到技术攻关再到应用推广的周期，强化基于兴趣、应用、数据及算法的混合创新驱动模式，推动实验观察、数学模型、大数据挖掘归纳等方法深度结合，面向关键问题探索汇聚与分布式创新、线上线下相结合创新等方式。

（二）深刻把握国家建设世界主要科学中心、重要人才中心和创新高地的战略要求，以高等教育现代化支撑中国式现代化

面对第二个百年奋斗目标，国家明确了建设世界主要科学中心、重要人才中心和创新高地这一战略路径，正加快打造中国特色的国家实验室体系，开展“3+N”人才高地建设重大布局，围绕战略科学家培养等新增一批国家级人才计划。对此，学校需要发挥科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力紧密结合的显著优势，积极抢抓机遇，让人才引领创新体系优化，以人才增量扩大创新存量、应对未来变量。

第一，以培育国家战略人才力量助力国家战略科技力量建设。不同于国家实验室、国家科研机构、科技领军企业等国家战略科技力量类型，高水平研究型大学具有全方位培养、引进、使用各类人才的独特作用，可以引导各类人才站在全球创新前沿、引领自主创新、承担国家战略任务，将各类人才集聚到国家战略科技力量建设过程中，进而在实践中大力培育战略科学家、构建一流领军人才和创新团队、造就青年科技人才队伍。

第二，以人才培养自主自强支撑科技自立自强。习近平总书记深刻地指出，

创新驱动本质上是人才驱动。高水平研究型大学是基础研究主力军和重大科技突破生力军，天然具有联动育人与创新的属性。我们只有增强教育自主自信，做强浙大特色的教育体系和育人体系，完善高水平培养基础研究人才、卓越工程师、卓越研究生等人才的浙大方案，全方位提高人才供给能力，才能助力国家提升自主创新质量和关键核心技术攻关能力。

第三，以高等教育发展之长补齐国家高质量发展之短。在新时代，人民群众在就业、教育、医疗等方面面临不少难题，在法治、安全、环境等方面的要求日益增长。所有这些，都构成了我们服务乡村振兴等国家战略、健康中国等强国目标的主要场域，为学校对接国家急需培养时代新人、抢占创新制高点、开展文化传承与创新等指明了方向。

（三）准确理解长三角一体化发展、共同富裕示范区和“重要窗口”建设的科教指向，以高等教育高质量发展提振区域高质量发展能级

作为我国一流大学群体的领头雁，我们需要回应区域的重大关切，发挥好高等教育在区域高质量发展中的基础性、战略性、引领性作用，首先做好“立足浙江、聚焦长三角”的文章，在长三角一体化发展、共同富裕示范区和“重要窗口”建设等方面展现浙大担当。

第一，在推进长三角一体化发展中干在实处。长三角一体化发展战略赋予了高等教育以点带面的重要任务，明确了科研创新、人才引育等指向，如《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》确立了打造区域创新共同体、率先实现区域教育现代化、建设国际合作教育样板区等任务。所有这些，既对学校融入长三角提出了明确要求，又为学校服务长三角一体化发展指明了方向。

第二，在服务浙江建设共同富裕示范区中走在前列。省委省政府明确了经济高质量发展等七个方面先行示范的要求，提出了争创新时代教育综合改革试验区等举措，如《浙江高质量发展建设共同富裕示范区实施方案（2021—2025年）》

要求推进高素质人才“六大引培行动”等。所有这些，都与学校各项办学事业息息相关，均为学校各院系及各学科服务共同富裕示范区建设需求、争取更大支持提供了广阔空间。

第三，在助力浙江建设“重要窗口”中争当表率。省委省政府做出了建设好十个方面“重要窗口”的部署，将人才强省、创新强省作为首位战略，出台了系列“重磅”文件，明确了全力建设全球人才蓄水池，构建浙江特色全域创新体系等重大任务。所有这些，都为学校扩大办学优势、参与区域创新体系和人才高地建设提供了战略契机。

综上，我们需要将迈向世界一流大学前列的目标愿景与立足“两个大局”、心怀“国之大者”的使命担当紧密联系在一起，主动顺应第四次工业革命演进趋势，全力服务国家“两中心一高地”建设需求，积极助力长三角和浙江发展能级提升，在狠抓 2022 年工作落实中彰显国家战略科技和人才力量。

三、高质量抓好 2022 年重点工作，努力开创中国特色世界一流大学建设新局面

上午，学校 2022 年工作要点、十大专项工作任务已经党委会审议通过，这几日将下发给大家，请各部门、各单位、各院系做好贯彻落实，在 2022 年实现更高质量、更加卓越的发展。下面，我结合学校工作要点等，再谈几点意见。

（一）把握好学校改革发展的重要时间节点

第一，做好迎接、宣传、贯彻党的二十大工作。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想举旗定向，实施好师生迎接学习宣传党的二十大专项行动，以学习贯彻党的二十大精神为契机推进党的创新理论落地生根。

第二，组织开展学校贯彻落实总书记系列重要指示精神二十周年情况总结工作。深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深化习近平总书记关于中国特色世界一流大学建设重要论述溯源与实践研究，进一步将学习贯彻总书记对学

校系列重要指示精神的自觉转化为率先迈向世界一流大学前列的行动。

第三，高质量召开学校第十五次党代会。将学校的办学经验等进一步融入到党代会报告中，选举产生中共浙江大学第十五届委员会和纪律检查委员会，明确迈向世界一流大学前列的战略任务，为“走在前列”提供坚强的政治、思想和组织保证。

第四，以院系为重点做好纪念建校 125 周年工作。以“文化校庆”为主线，夯实基层院系文化建设，开展校史文化、学术文化、校园文化、校友文化和使命愿景文化建设，凝聚全体浙大人共创一流的奋进力量。

（二）抓好年度重大专项工作

第一，扎实推进新一轮“双一流”建设。贯彻落实国家关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见，组织编制新一轮“双一流”建设实施方案。推动新一轮部省共建协议签订工作，争取国家和浙江省对学校“双一流”建设更大的指导和支持。

第二，巩固深化学校新发展阶段使命愿景大讨论成果。围绕人才培养等编写若干使命愿景大讨论白皮书，适时修订学校规章制度，做好对大讨论活动成果的阐释与宣传，引导全校上下进一步明晰学校在新发展阶段的使命愿景。

第三，建立健全党史学习教育长效机制。持续做好“四史”宣传教育工作，深入挖掘学校求是红色文脉，引导师生自觉传承红色基因。强化理想信念教育，落实落细关于加强家国情怀教育的意见。建立健全“我为群众办实事”实践机制，继续走好新时代党的群众路线。

第四，实施好新时代人才强校核心战略。积极融入国家“3+N”高水平人才高地建设布局，努力争取综合改革试点任务。出台 2 个人才文件，深入实施三大人才计划，积极构建全面但有重点的人才队伍体系。

（三）扎实推进 2022 年重点任务

第一，强化立德树人、拔尖筑峰，进一步打造以学生成长为中心的卓越教育体系。一是构建高质量思想政治教育体系，推进学生思政教育培养方案试点，完善思政育人评价机制，加强思政课程群建设，打造更多“课程思政”示范课程等。二是**实施新一轮一流本科教育行动**，联动学科布局新兴专业，打造一流教材工作体系，深化拔尖创新人才培养体制机制改革，构建适应新时代学生成长需求的新型教学空间等。三是**打造卓越的研究生教育**，推进新一轮研究生培养方案制订工作，加强研究生培养的关键环节质量监测，贯彻落实“卓越工程师教育培养计划2.0”，启动一批对接国家和社会发展战略的卓越培养项目等。四是**“五育”并举促进学生全面发展**，持续推动新时代教育评价改革，优化“三全体育”生态课程体系和“一体化”四课融通的美育教学课程模式，丰富“劳动育人”等载体，完善“全链条”双创育人体系等。五是**稳步提升招生就业质量**，打造本科招生工作方案升级版，扩大全日制学术学位研究生统筹招生贯通培养改革试点范围，加快完成就业重点合作伙伴关系战略布局，形成“选育送”衔接一体化路径等。六是**推进继续教育提质增量升效**，对接终身学习需求推进高端示范性培训项目建设；完善与后疫情时代相适应的继续教育办学模式，实现继续教育质量、规模联动提升等。

第二，强化一流导向、交叉会聚，进一步提升学科核心竞争力。一是**打造群峰竞秀的学科群**，调整优化学科专业，深入实施“一流学科培优行动”，做好专业学位水平评估和第五轮学科评估后续工作，争取成为首批基础学科研究中心建设单位等。二是**打造人才生态最优大学**，建立健全人才培养、使用、评价、激励机制，探索多元人力资源体系，压实院系人才工作主体责任，弘扬以科学家精神为代表的文化等。三是**深化优良师德师风建设**，成立党委教师工作委员会，推进教育部师德师风基地建设，落实师德师风第一标准，加大师德失范警示教育力度等。

第三，强化范式转型、创新迭代，进一步服务世界主要科学中心和创新高地建设。一是加快培育国家战略科技力量，参与国家实验室建设，深化全国重点实验室建设，组织实施“领航计划”“紫金计划”“启真计划”，力争荣获更多的国家重大科技奖励等。二是构建具有浙大特色的哲学社会科学，召开学校第五次文科大会，实施“中华优秀传统文化传承与创新重大专项”，布局面向 2035 哲学社会科学高质量发展行动计划，大力培育国家社科基金项目等重大成果。三是推动高水平科技成果转化，深化工业技术转化研究院体制机制改革，深化地方研究院转型发展，完善知识产权管理体系，打造若干成果转化高地等。

第四，强化开放合作、做强体系，进一步完善适应新发展格局的办学体系。一是优化面向全国的社会服务布局，主动服务长三角一体化发展等重大战略，提升北京研究院、上海高等研究院等校地合作平台创新能级，优化校企合作战略布局，加快建设农业推广示范基地，继续做好结对帮扶等工作。二是服务“重要窗口”和共同富裕示范区建设，深度参与新一轮杭州城西科创大走廊和云城发展，加大杭州国际科创中心、宁波科创中心等建设力度，主动助力 2022 年杭州亚运会等。三是加快建设一流附属医院，健全附属医院发展体制机制，优化附属医院多院区发展功能布局，打造医药高峰，积极推进“一带一路”国际医学院、公共卫生学院建设等。四是实施“全球开放发展战略 2.0”，启动 SDG 全球合作计划，实施“优化全球开放发展格局”专项，升级“世界顶尖大学学科合作计划”，推动与国际大学联盟、政府间国际组织和非政府组织的机制性合作等。五是打造“本土国际化”教育品牌，完善海宁国际校区合作整体格局，优化国际学生生源结构，深化国际学生教育管理体制改革，加强国际学生思想教育和文化引领。

第五，强化改革赋能、数字治理，进一步加快治理体系和治理能力现代化步伐。一是完善现代大学治理，做好学校章程修订工作，有序推进学术委员会、学部、新一届“双代会”委员换届工作，实施 2022 年若干深化改革重点项目，

探索浙大特色的社团发展道路等。二是**深入推进数字化改革**，推进“一网 通办”工程，完善“一事一表一库一平台”建设，升级“学在 浙大”“研在浙大”平台，启动“学科发展空间”“全球开放空间”建设等。三是**提升管理服务和支撑保障水平**，加强机关效能建设；安全有序做好紫金港西区理工组团启用及相关院系搬迁工作，加强基建工程项目管理；推行预算管理改革；创新审计工作体制机制；完善校内大型仪器开放共享考核机制；推进“梦想浙大”发展基金倍增计划；构建多元化立体化校友工作体系；探索智慧图书馆建设；提高档案管理和校史研究水平；推动传统出版与新兴出版融合发展；探索新阶段后勤集团可持续发展模式和路径；支持关工委积极参与铸魂育人工作等。四是**维护校园安全稳定**，推动构建“大安全”治理生态圈，建立健全学校安全稳定工作和考核机制，力争高质量通过保密资质复审，加大安全隐患排查，慎终如始做好校园疫情防控工作等。

第六，强化党的领导、管党治党，进一步为学校改革发展提供坚强政治保证。

一是**创新宣传思想工作**，推进党委理论学习中心组学习会经常化、制度化、规范化，加快推进全媒体融合，打造党的创新理论阐释发声品牌，持续推进“中国历代绘画大系”宣传推广工作等。二是**加强中层领导班子建设和干部队伍重塑**，抓好新一届中层领导班子任期目标任务书制订工作，实施第二批“双专计划”，加强向地方战略性输送优秀干部人才，有序开展内设机构负责人换届工作，加强干部管理监督体系化规范化建设等。三是**推进党建与业务工作深度融合**，巩固提升“全国党建示范高校”建设成效，完善国家重点实验室和新型研发机构的党组织设置，持续加强对大学生和高知人才的政治引领和政治吸纳等。四是**拓展大统战工作格局**，深入贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例》，做好新一届人大代表、政协委员推荐工作，完善党外人士建言献策和履职尽责工作体系，支持港澳台青年交流基地建设等。五是**巩固拓展巡视整改成果**，完善巡视整改工作制

度，建立巡视整改长效机制，开展巡视整改“回头看”工作，科学谋划学校巡视工作五年规划（2023—2027年），强化巡视成果运用等。六是**推动全面从严治党向纵深发展**，完善党委落实全面从严治党主体责任清单，持续深化纪检监察体制改革，建立健全问责与容错协同机制，加大对违纪违法案件的查处和通报曝光力度，不断涵养清廉之风等。

老师们，同志们，使命催人奋进，实干成就未来，让我们齐心协力、开拓进取，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚定不移地沿着习近平总书记为学校指引的办学方向，扩大十四五开局优势，增强高质量发展动能，扎根中国大地加快迈向世界一流大学前列，为我国实现第二个百年奋斗目标作出新的更大贡献！

谢谢大家！